

CRITERI PER LA CONDUZIONE D'ESAME

Criteria per la conduzione dell'Esame di Stato

Le prove d'esame dovranno essere corrispondenti agli insegnamenti impartiti a ciascuno studente e idonee a valutare i progressi in rapporto alle potenzialità e ai livelli iniziali di apprendimento, consentendo allo studente l'uso degli ausili necessari e le abituali forme di approccio al momento di verifica: gli alunni diversamente abili svolgeranno, ove necessario, le prove scritte in maniera differenziata; gli alunni con Dsa svolgeranno le medesime prove della classe con gli strumenti compensativi previsti per legge (tempo aggiuntivo, eventuale uso di mp3 per Invalsi su richiesta degli stessi, uso della calcolatrice, utilizzo di mappe per l'esame orale).

Criteria di valutazione prove scritte

• ITALIANO

- ✚ Competenza grammaticale (morfologia e sintassi) e semantica (lessico).
- ✚ Competenza ortografica.
- ✚ Competenza ideativa e testuale (chiarezza, significatività, originalità delle idee; organizzazione del testo).

• MATEMATICA

- ✚ Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
- ✚ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni in situazioni reali.
- ✚ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- ✚ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

• LINGUE STRANIERE

- ✚ Capacità di comprendere il testo e le domande o la traccia della lettera.
- ✚ Capacità di produrre risposte appropriate e pertinenti o di redigere una lettera secondo i punti richiesti dalla traccia.
- ✚ Correttezza ortografica e capacità di utilizzare in modo corretto le conoscenze grammaticali, sintattiche e lessicali.
- ✚ Capacità di usare il vocabolario (lessico).

✚ Completezza del testo.

- **PROVA NAZIONALE INVALSI**

La prova è oggettiva e semi strutturata (composta da quesiti sia a scelta multipla sia a risposta aperta).

La prova è articolata in due fascicoli: uno dedicato alla valutazione in matematica e l'altro a quella in italiano. Per la correzione si terrà conto delle griglie che verranno inviate nella giornata della somministrazione.

Criteri di valutazione del colloquio pluridisciplinare

Il colloquio pluridisciplinare sarà impostato secondo le seguenti modalità:

- ✚ Offrire maggiore spazio agli ambiti disciplinari più adatti ad ogni candidato in vista anche di quanto preparato su specifiche tematiche interdisciplinari.
- ✚ Mettere i candidati nella condizione di poter esprimere il livello di maturità raggiunto.
- ✚ Favorire l'unitarietà del processo d'insegnamento /apprendimento e interdisciplinarietà.
- ✚ Verificare il raggiungimento ed il possesso delle seguenti abilità:
 - ✓ Possesso delle conoscenze e dei concetti.
 - ✓ Capacità di collegare tra loro i vari argomenti.
 - ✓ Capacità espositiva e uso della terminologia.
 - ✓ Acquisizione e consolidamento dei metodi di studio e di lavoro.
 - ✓ Capacità di rielaborazione personale e di riflessione.